

# PREVENTION SELECTIVE NON SPECIFIQUE

*L'exemple des adolescents*

*P.-A. Michaud*

*Unité multidisciplinaire de santé des adolescents*

*CHUV Lausanne*



# CONCEPTS

- prévention universelle (primaire)
  - interventions sélectives (secondaire)
  - interventions sur indication (tertiaire)
- spécifique
  - non spécifique

# DES QUESTIONS

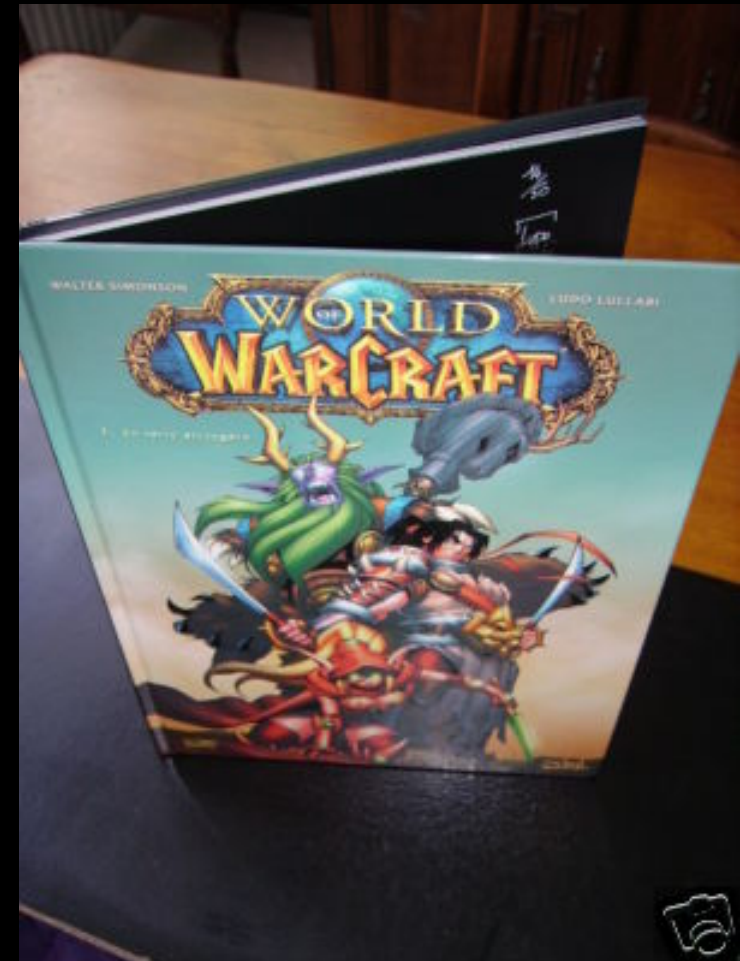
- L'addiction existe-t-elle à l'adolescence ?
- Comment identifier des jeunes engagés dans des conduites problématiques ?
- Peut-on prévenir la chronicisation de conduites problématiques ?

# Marc, 18 ans

- Adressé pour une cyber dépendance
- Echec scolaire massif
- Isolement
- Fracture familiale

# Marc, 18 ans

- Passe entre 2 et 4 h./ jr sur l'ordinateur
- MMORPG
- Conflit parental +++
- Disputes répétées
- Aime jouer (poker, etc)
- Pas de dettes
- Gagne sa vie
- A un projet (HEC)

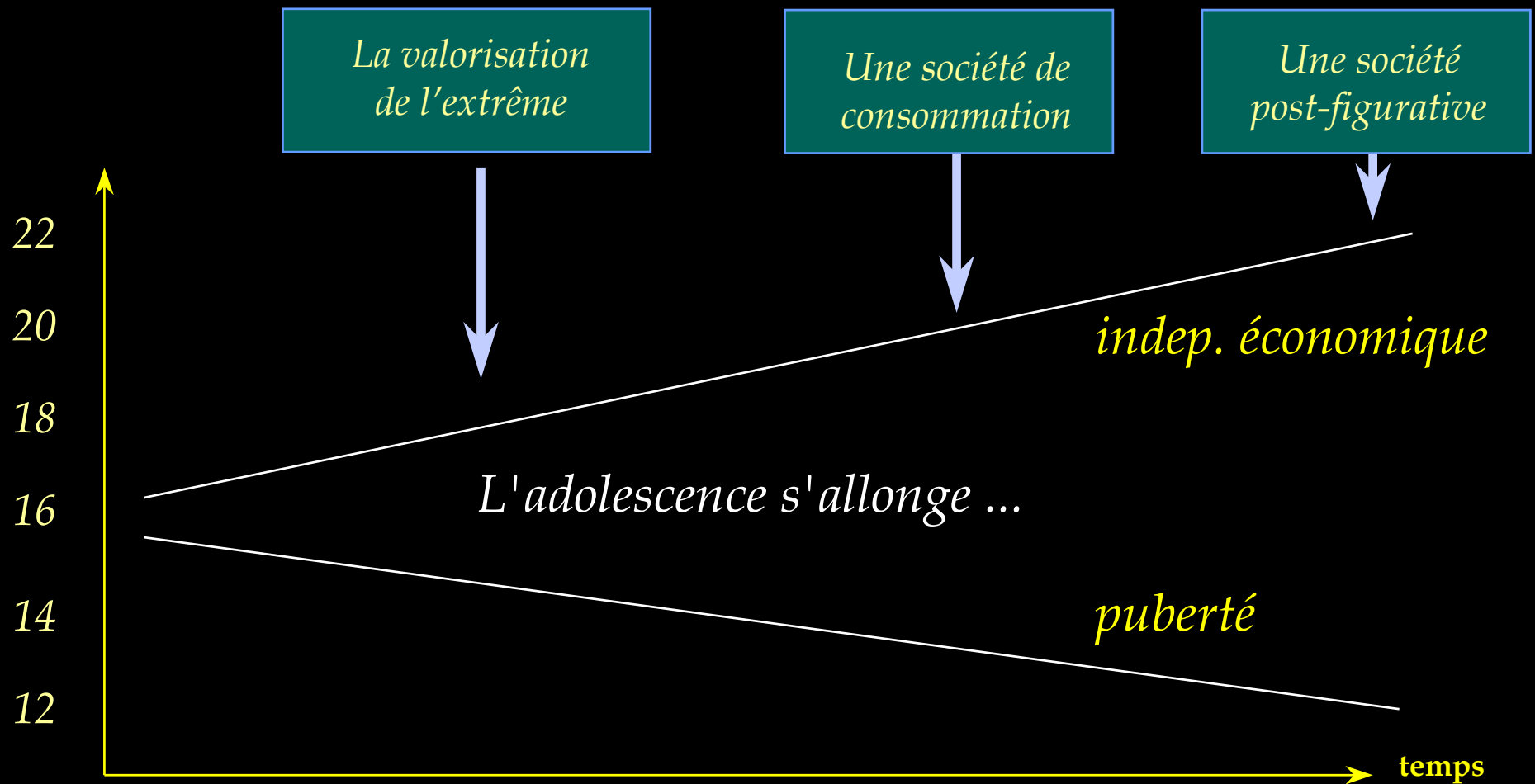


# Comprendre le rapport à la consommation dans un contexte développemental et global

# LES ENJEUX PSYCHOLOGIQUES DE L'ADOLESCENCE

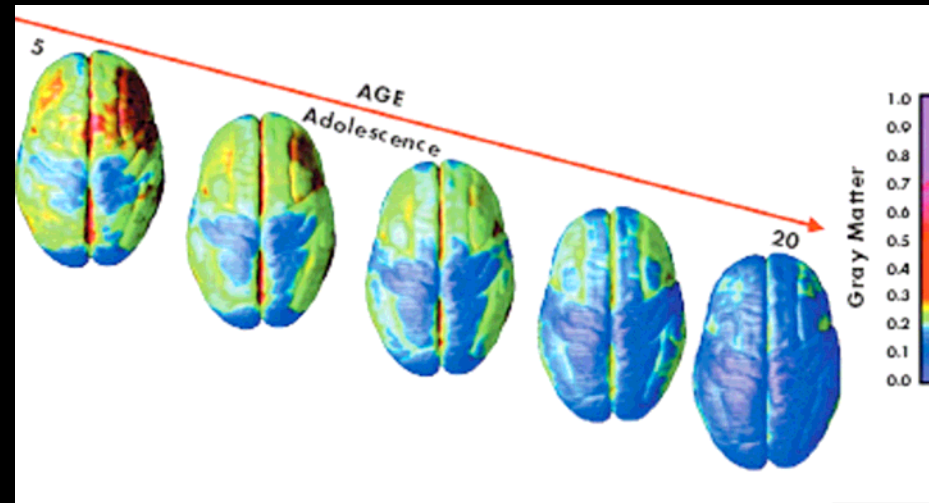
- l'adolescent est pris dans une double contrainte:
  - s'affranchir de la dépendance aux adultes, apprendre à gérer ses émotions, ses activités, ses projets
  - apprendre à dépendre, ne pas verser dans l'autarcie
  
- les conduites de dépendance signent un blocage du processus développemental
  
- Les conduites de consommation expriment un besoin d'expérimentation inhérent au processus de l'adolescence

# L'ADOLESCENCE DANS UNE SOCIÉTÉ EN TRANSITION



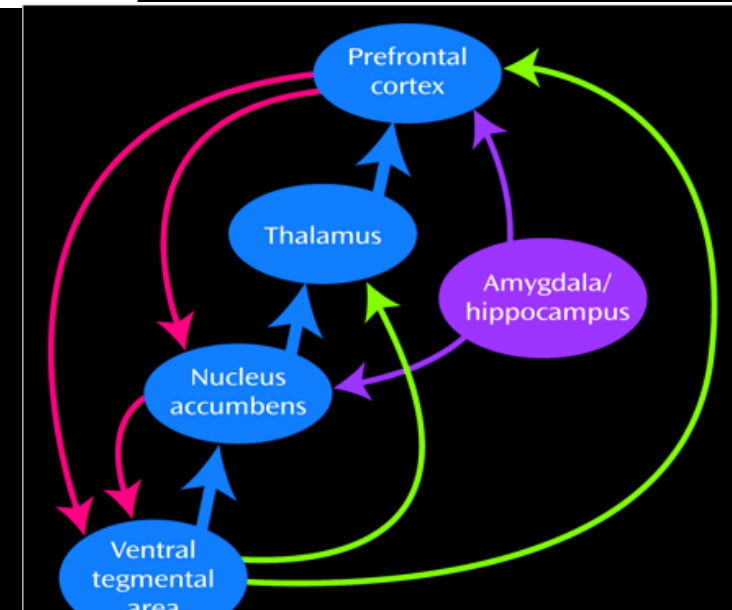
# L'adolescence: âge de la plasticité cérébrale

## ➤ Le pruning



## ➤ Un développement tardif du cortex préfrontal

Volkow 2005; Ruben & Baler, 2006;  
Goldstein & al, 2002-2007; Giedd, 2008



# L'adolescence: âge de la plasticité cérébrale

- L'ADDICTION EST RARE A L'ADOLESCENCE
- LE PLUS SOUVENT, IL S'AGIT DE CONSOMMATION PROBLEMATIQUE
- Une période de vulnérabilité particulière
- Une période propice à des interventions
- D'où l'intérêt de démarches préventives sélective

# LES ETUDES DE COHORTE

- Insistent sur l'impact de la vulnérabilité psychique
- Démontrent la caractère délétère d'une consommation précoce

*Patton & al, 2005-2008*

*Ferguson & al 2002-2008*

*Lynskey & al 2005-2008*

# FACTEURS DE VULNERABILITE

- Le sexe !
- L'immaturité socio-affective, l'intolérance à la frustration
- Le vide identificatoire
- L'anxiété et l'impulsivité
- Le sentiment de non-valeur et de non-reconnaissance
- Le sentiment d'isolement et le caractère solitaire
- L'absence de compétences sociales et de coping

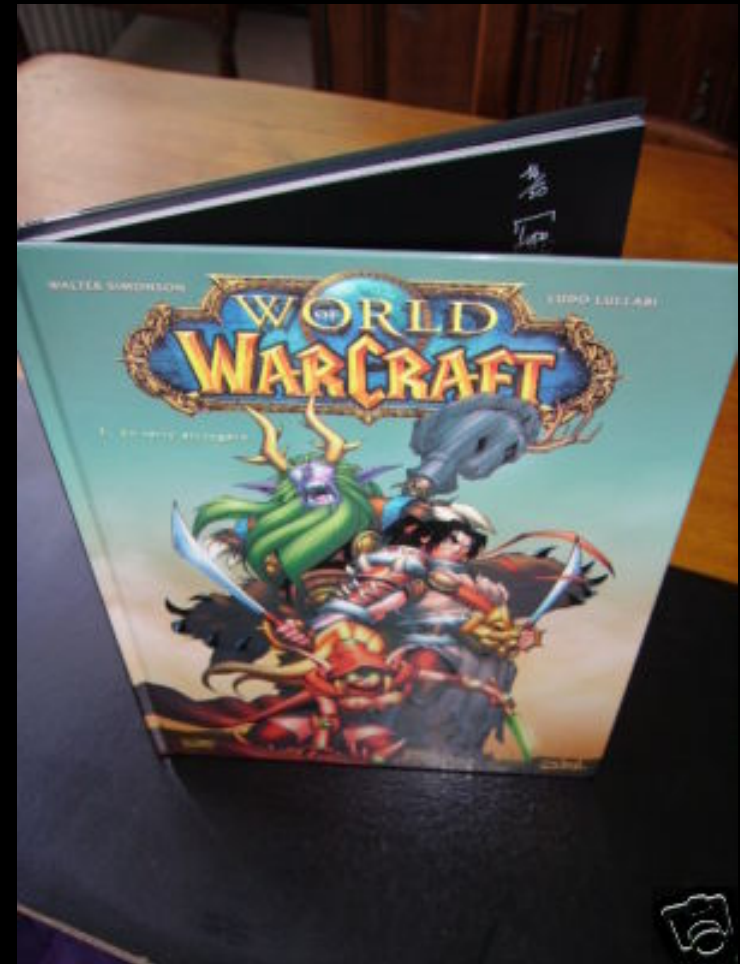
# FACTEURS DE VULNERABILITE

- **Dysfonctionnement familial**  
pauvreté des échanges émotionnels  
désengagement des parents / du père
- **Désintégration scolaire**  
absence de futur, démotivation

Comment identifier des jeunes  
engagés dans des conduites  
problématiques ?

# Marc, 18 ans

- Passe entre 2 et 4 h./ jr sur l'ordinateur
- MMORPG
- Conflit parental +++
- Disputes répétées
- Aime jouer (poker, etc)
- Pas de dettes
- Gagne sa vie
- A un projet (HEC)



# QUELQUES SIGNES D'APPEL

- les problèmes de santé et des absences nombreuses
- l'isolement, la déprime, l'absence de créativité
- les conflits, l'agressivité et les délits
- de l'argent qui disparaît
- mauvais résultats scolaires / mauvaises prestations au travail
- une motivation faible

**IMPOSENT UN BILAN, UNE MEDIATION  
OSER POSER DES QUESTIONS, CONFRONTER !!**

# L'EVALUATION (1)

## ➤ HISTOIRE DE L'USAGE

- âge du début, fréquence, quantité, type de consommation, circonstances, tolérance
- raisons évoquées pour l'usage / le sens
- sensation de perte de contrôle

## ➤ CONSEQUENCES

- problèmes scolaires, légaux, de santé

## ➤ ANAMNESE PSYCHOLOGIQUE

*Intérêt de l'usage d'instruments*

# L'EVALUATION (2)

## ➤ ANAMNESE FAMILIALE

- dysfonctionnement
- conflits ouverts

## ➤ ANAMNESE SOCIALE

- histoire et situation familiale, relations dans la famille
- activités de loisirs (sorties, sports, musique, etc.)

# Quel rapport au jeu virtuel ?

1. La recherche de sensations (excitation)
2. Le plaisir de manipuler et d'expérimenter
3. Le désir de gagner
4. La recherche de compagnie

# Quels critères ?

- Non pas le temps passé avec l'ordinateur
- Mais l'envahissement de la pensée
- La recherche de sensations
- La centration narcissique

Peut-on prévenir la  
chronicisation de conduites  
problématiques ?

# STRATEGIES D'INTERVENTION

- La réduction des risques
- Les interventions brèves

← *MESUSAGE*

# STRATEGIES D'INTERVENTION

➤ La réduction des risques

← *MESUSAGE*

➤ Les interventions brèves

➤ Le travail sur l'environnement

← *ABUS  
DEPENDANCE*

➤ Les approches de famille

# LA REDUCTION DES RISQUES ET L'ANTICIPATION

adaptées à l'usage et au mésusage

- La drogue, on peut en parler..
- Internet, on peut aussi en parler:
  - Les blogs
  - Les sites
  - Les jeux

# INTERVENTIONS BREVES MOTIVATIONNELLES

adaptées au mésusage

- Principalement lors d'événements reliés à la consommation: hospitalisation, échec scolaire, dettes
- Entretiens brefs, centrés sur
  - les habitudes en matière de consommation
  - les conséquences à court terme
  - la manière dont l'adolescent envisage de modifier sa consommation
- Se sont montrées efficaces
  - (McCambridge, 2004, Spirito, 2004)

# STRATEGIES D'APPUI A MOYEN ET LONG TERME

adaptées à l'abus & dépendance

- établir une alliance, évaluer dans le temps
  - proposer des contrats à l'adolescent
  - Se décentrer par rapport à la consommation
- travailler avec la famille
  - travailler sur le cadre (activité professionnelle !)
  - Travailler et réseau
- psychothérapie individuelle / de famille

# LE PROJET DEPART

- Un projet pilote soumis à évaluation sur 3 ans (mai 2004 à avril 2007)
- Une équipe interdisciplinaire d'intervenants spécialisés: dépendance / adolescence
- Une « équipe mobile »
- Des prestations offertes
  - Formation, supervision, intervision
  - Evaluation, suivi, mise en réseau

# OPTIMISATION DES RESSOURCES

Un **soutien spécifique** par rapport aux problèmes liés à la consommation de produits psychotropes

**Rencontre avec l'équipe demandeuse, évaluation des besoins et des ressources pour une collaboration dans un esprit de partenariat.**

- > Intervisions mensuelles
- > Protocoles de collaboration
- > Sensibilisation aux outils de repérage

# INTERVENTION AUPRES DES PARENTS & JEUNES

**Demande pour un adolescent**  
(dans la plupart des cas par téléphone)

## Evaluation

Une évaluation de la consommation est effectuée **dans tous les cas** au début de l'intervention sur **trois à quatre entretiens** (*participation durant une partie du premier entretien de la personne qui a adressé la demande pour le jeune*). Durant cette phase, nous utilisons la grille de dépistage **DEP-ADO**. L'attitude de l'intervenant est à **visée motivationnelle** (*i.e. ciblée sur la possibilité d'un changement de comportement face à la consommation en restant centré sur la réalité du jeune*). Le cadre d'entretien se veut suffisamment **souple** (*travail extra-muros, horaires souples, utilisation de téléphones portables*) et non jugeant afin de donner un espace de réflexion pour l'adolescent et **faciliter l'accès aux soins**.

## Bilan

A la suite de la phase d'évaluation : Permet de donner un **retour au demandeur** (*p.ex. une mère ou un éducateur d'un foyer*) et de **décider en commun d'un accompagnement (ou non)**.

## Accompagnement

Si la situation demeure **bloquée par des problèmes de consommation** un accompagnement peut être proposé (*avec l'accord des différentes parties*) - **indissociable du travail en réseau** (*définition des rôles de chacun*)

## Orientation

Effectuée **après ou sans phase d'évaluation**, soit après un accompagnement de  $\pm$  longue durée. **DEPART reste informé de la suite de la prise en charge.**



# UNE AUTRE STRATEGIE

## *Multidimensional Family Therapy (MDFT)*

- Traitement ambulatoire.
- Perspective développementale et multidimensionnelle de la dépendance.
- Centré sur l'abus/la dépendance THC chez l'adolescent et les troubles concomitants.
- Prise en charge intense.
- De courte durée (4-6 mois).

# MESSAGES

- Il reste bien des inconnues dans le champ du jeu pathologique de l'adolescent
- On peut vraisemblablement adopter des stratégies similaires à celles appliquées aux autres conduites problématiques de consommation
- Identifier précocément des adolescents vulnérables
- Intervenir au niveau individuel, familial & environnemental
- Substituer à la recherche de sensations celle du signifiant