

LAUSANNE 2008

LA PREVENTION EN MILIEU RURAL :

ARTICULATION NECESSAIRE ENTRE SECTEUR PUBLIC ET

ASSOCIATIF : STRATEGIES MULTIPLES D'INTERVENTION



Action régionale
de prévention intégrée

ACTION REGIONALE DE PREVENTION INTEGREE (ARPI)

Secrétariat : Avenue François Cornesse 61
4920 Aywaille
04/384.44.60
lateignouse@lateignouse.be
www.lateignouse.be

Articulation entre secteur public et secteur associatif

Présentation

Croire encore aujourd'hui que notre milieu rural est protégé et que nos jeunes, nos adolescents ne s'évadent pas, ne fuient pas devant un quotidien morose, souvent fait d'ennui, d'absence de cadre clair, de limites définies, d'espaces pour se rencontrer entre copains, de projets d'avenir, est un constat à la fois dépassé et irresponsable.

Comme partout, certains jeunes se réfugient dans des plaisirs immédiats, des mondes artificiels, où leurs rêves deviennent rapidement dépendances et conflits. Comme partout, des jeunes adultes s'isolent au fond d'une bouteille, devant leur PC, s'évadent dans la fumée éphémère d'un joint, s'enivrent de voyages illusoires ou de jeux virtuels.

Notre milieu rural souffre du manque de mobilité, de moyens, de structures, de perspectives d'avenir, qui devraient répondre aux attentes, aux besoins de ces jeunes et de ces adultes à l'écoute d'une culture urbaine, d'une société prônant la consommation à outrance et le gain facile.

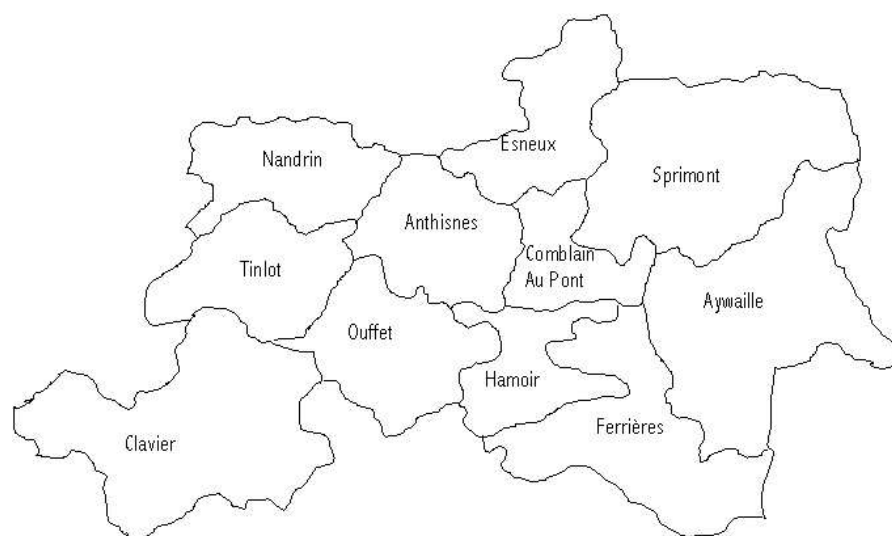
Le milieu rural, en proie aux mêmes phénomènes de société que le milieu urbain, ne peut répondre à ceux-ci que dans une perspective supra-locale ; cela en raison d'une grande mobilité des individus, de la dispersion ou de l'absence de structures que l'on trouve rassemblées dans les villes.

Ce nécessaire rassemblement, s'il vaut pour le secteur public et le secteur associatif, devrait également devenir la règle entre les pouvoirs publics eux-mêmes. La prolifération de nos institutions et le morcellement des compétences entre les différentes instances ont cloisonné bon nombre de secteurs d'activités qui pourtant sont plus que complémentaires, dès lors que les actions envers les individus sont envisagées de façon intégrée.

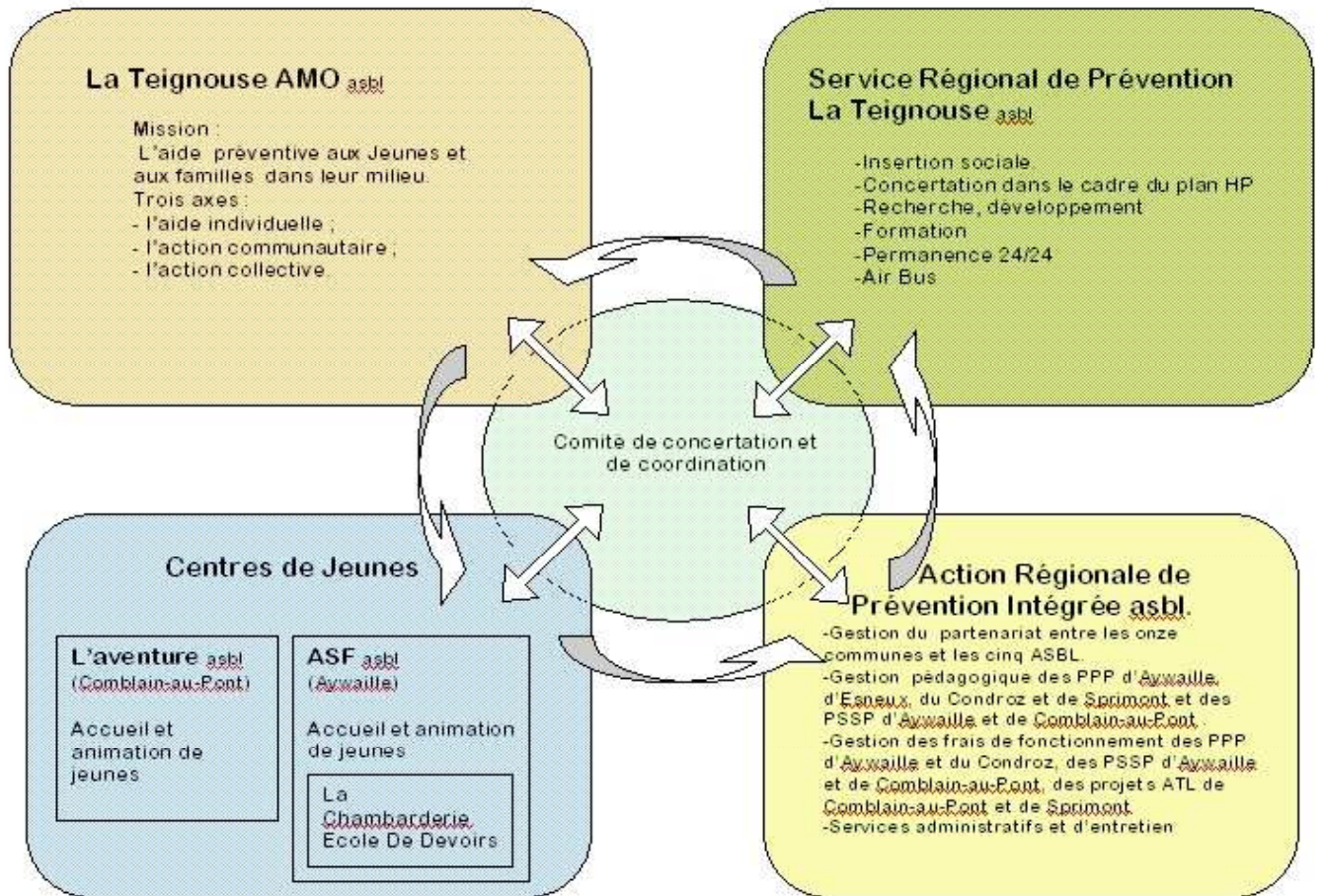
En Ourthe-Amblève-Condroz, des conventions de partenariats axées entre autres sur les thèmes de prévention des assuétudes et de l'accompagnement des personnes dépendantes sont conclues entre onze communes et l'Action Régionale de Prévention Intégrée. Les objectifs généraux sont définis par l'associatif en fonction des besoins et proposés aux pouvoirs communaux.

Sous sa forme actuelle, l'ARPI a été constituée en 2001, elle est cependant l'émanation et l'aboutissement d'un processus entamé dans la région depuis plus de vingt ans.

Zone d'activité



Organigramme



Déjà en 1993, une recherche menée par Marie-Thérèse CASMAN (service de sociologie de l'ULg) arrivait à ce constat : « Il y a combinaison permanente d'actions individuelles et d'actions communautaires. L'action individuelle est orientée vers les personnes en état de souffrance sociale aiguë et l'action communautaire développe une batterie de moyens pour recréer le tissu social et freiner le passage de nouvelles personnes vers cet état... Il semblerait qu'il y ait à travers le développement de ces actions une véritable plus-value sociétale, c'est à dire le fait qu'une action sociale secrète un peu plus d'organisation et/ou d'éléments de société. »

DES STRATEGIES MULTIPLES D'INTERVENTION

Privilégier une approche globale

Considérer le jeune dans son milieu familial, dans son quartier, son école ou son travail, la rue, les copains... nous semble fondamental pour comprendre le sens qu'il donne à ses comportements.

Les jeunes sont aussi inscrits dans un contexte sociétal de surconsommation où l'on existe à travers ce que l'on possède ou ce que l'on consomme plutôt qu'en fonction de qui l'on est. La pression économique et médiatique impose des modèles de performance de l'individu et des collectivités sous peine d'exclusion, le règne du « tout, tout de suite » devient une évidence avec son corollaire de recherche de gain facile, le règne de l'image véhicule des modèles inaccessibles (beauté, richesse, ...).

Tenir compte de tout cela pour décrypter les comportements d'assuétudes et de dépendances nous paraît incontournable.

Recherche de sens

Pour informer, sensibiliser, ouvrir la parole sur les assuétudes et les dépendances, nous utilisons différentes stratégies d'intervention qui correspondent à la multiplicité des motifs et des modes de consommation.

Qu'il s'agisse de parents, d'enseignants, de décideurs, d'institutions ou de commerçants,... travailler sur les représentations de chacun permet de dissiper les peurs, les à priori, de diminuer le sentiment d'impuissance et d'impliquer chacun là où il est. Confronter ses représentations des comportements de dépendance au sens que les

usagers, jeunes ou moins jeunes y donnent, est un premier pas vers l'action commune.

Donner la parole, créer l'échange, permet de mieux comprendre le sens des comportements, d'éviter les amalgames, de susciter la réflexion... Le projet « Ce soir on sort, chacun sa fête » a ainsi permis de recueillir la parole des jeunes sur leurs consommations d'alcool en situation festive et de sensibiliser les adultes à différents projets : label cafés et commerces futés, sensibilisation des organisateurs de soirées, ...

Le sens doit aussi se trouver dans les projets menés avec les jeunes et ouvrir des alternatives aux comportements « de masse », ex : Aquafiesta ou comment fêter la fin des examens autrement... Rendre un sens à la fête et ne pas être « obligé » de boire pour boire.

Beaucoup de jeunes voire d'adultes sont en quête de sens pour leur vie quotidienne et peuvent s'investir dans des projets.

Développer des dynamiques participatives

La philosophie de notre projet est de permettre aux personnes de découvrir et d'être actrices des solutions qu'elles portent en elles face aux problématiques qu'elles rencontrent individuellement ou collectivement.

Renforcer l'estime de soi par l'expérimentation d'habiletés nous paraît important. Des jeunes s'impliquent dans la création et le développement de projets de prévention par les pairs à destination d'autres jeunes mais aussi à destination des parents.

Ces différents projet donnent aux jeunes l'occasion de se découvrir des compétences dont ils peuvent se servir et les faire valoir dans d'autres contextes.

Il faut donc permettre aux personnes de faire leurs propres choix même si ceux-ci ne nous paraissent pas correspondre à la norme sociale prescrite.

Une clé est de reconnaître les compétences et les ressources des bénéficiaires au même titre que les savoirs des professionnels.

Cette attitude favorisera la participation des personnes, pour autant qu'elle leur permette de renforcer leur pouvoir d'agir sur leur vie plutôt que de la subir.

Valoriser les ressources

Comme cité précédemment, renforcer les ressources et les compétences personnelles et collectives fait partie intégrante des stratégies développées par notre équipe.

Permettre aux personnes de découvrir de quoi elles sont capables seules, ou en groupe, et d'en (re)prendre conscience... peut être porteur de changement dans le regard que l'on porte sur soi et sur les autres.

Le projet « Arts de la rue » qui donne à des jeunes l'occasion de s'initier à des techniques d'art de rue (percussions, graffitis, cirque, ...) et de se produire ensuite lors de manifestations festives, a permis de changer le regard sur des groupes de jeunes « zonant » dans certains quartiers.

Agir en proximité

Nous veillons à agir en proximité :

... géographique : notre service gère différentes implantations dans des quartiers et n'hésite pas à « aller vers » les populations concernées à l'aide d'un bus aménagé en local d'animation (prévention dans les bals).

... temporelle : une permanence 24h/24h est assurée via un GSM de garde, l'urgence passe parfois par une écoute pour pouvoir gérer la crise et désamorcer les comportements à risques.

... sociale : oser la rencontre humaine, créer la relation avant de déterminer les besoins, les manques des personnes qui s'adressent à nous.

Améliorer les conditions individuelles et collectives de vie

L'équipe développe également des projets communautaires avec différents partenaires : gestion d'un bar à soupe, d'un magasin de 2^e main et d'un lavoir social, animation de comités de quartiers... Ce sont autant d'occasion de développer la convivialité et la solidarité dans les quartiers tout en développant des liens intergénérationnels.

C'est l'interaction permanente entre ces différents volets d'intervention qui nous amène à privilégier une approche globale impliquant toutes les composantes de l'environnement. Se sentir bien avec soi-même, mais aussi dans ses relations avec les autres, dans son quartier, sa région

sont autant d'apprentissages que nous pouvons privilégier avec les différents publics au sein des différents projets.

Favoriser l'appropriation et l'autonomisation par les publics cibles

Les intervenants doivent viser à ce que les projets s'autonomisent et que les bénéficiaires puissent progressivement s'approprier les différentes actions et leurs contenus.

Ils sont détenteurs d'un savoir et l'intervenant devient un outil facilitateur à l'émergence de ces compétences et à leur mise en œuvre.

Les projets pourront alors se détacher de leur socle et devenir autonomes.

Oser la créativité

Nous sommes à l'affût de nouvelles pratiques, nous créons des outils et pratiquons différentes techniques au service des projets réalisés avec les enfants, les jeunes et les familles afin que chacun trouve sa place en fonction de son rythme et de ses ressources.

Cela pose aussi question aux professionnels :

- sommes-nous prêts à quitter nos a priori pour rencontrer l'autre humainement ?
- sommes-nous prêts à remettre en question nos « savoirs » et nos pratiques professionnelles ?
- sommes nous prêts à perdre du « pouvoir » et à recevoir nous-mêmes de l'expérience de nos bénéficiaires ?
- sommes-nous au clair avec ce qui nous anime et le sens que nous voulons donner à ce que nous faisons ?

Ces quelques principes sont loin d'être des solutions ou la « baguette magique » tant recherchée mais simplement des pistes qui jalonnent notre travail quotidien d'accompagnement d'enfants, de jeunes de familles vers un mieux-être.